

Officina Circolare

Scopriamo. Creiamo. Rigeneriamo con Gelsia Ambiente.



Gentili Dirigenti Scolastici e Docenti,

siamo felici di presentarvi **“L’Officina Circolare”**, la nuova proposta didattica di Gelsia per l’anno scolastico 2026/2027, dedicata in esclusiva alle **classi III - IV delle scuole primarie e I - II delle scuole secondarie di I grado** del nostro territorio.

Obiettivo del progetto è quello di trasformare le classi in vere e proprie “fabbriche delle idee”. In questa officina speciale, gli studenti non ascoltano e basta: esplorano, collaborano e si mettono in gioco in prima persona. Andando oltre il semplice riciclo, scoprono che il rifiuto non è uno scarto di cui liberarsi, ma una risorsa preziosa da salvare e rimettere in circolo.

Per rendere questa scoperta davvero entusiasmante, portiamo in classe il loro linguaggio: **indagini misteriose, giochi di squadra, narrazioni immersive e sfide con le nuove tecnologie**. Un’avventura laboratoriale di **2 ore** per classe pensata per farli sentire il vero motore della transizione ecologica.

Educare le nuove generazioni alla sostenibilità è una sfida affascinante, che condividiamo con voi ogni giorno. Oggi, non basta più insegnare le buone pratiche: serve accendere nei ragazzi la scintilla del cambiamento.

Fiduciosi nella vostra adesione, vi aspettiamo per incontrarci in **“Officina Circolare. Scopriamo. Creiamo. Rigeneriamo con Gelsia Ambiente”**.

Di seguito presentiamo la nostra offerta formativa, suddivisa per fasce d'età.

Laboratorio	Primaria (cl. III)	Primaria (cl. IV)	Secondaria I° grado (cl. I)	Secondaria I° grado (cl. II)
1 I piccoli ingranaggi del riciclo				
2 Indovina chi salva il pianeta?				
3 Concorso Officina della Scuola				
4 Il laboratorio della Terra				
5 Calcoli e circuiti in officina				
6 Il peso dell'invisibile				
7 Indagine oltre l'etichetta				
8 Nessuno escluso (Lab D.E.I.) <i>Posti limitati ad esaurimento massimo 20 classi</i>				

Attenzione: ciascuna classe può scegliere 1 solo laboratorio tra quelli previsti

Scuola Primaria (classi III)

Un laboratorio a scelta tra i seguenti



I piccoli ingranaggi del riciclo: programmazione in Officina

- **Tema:** qualità della raccolta differenziata
- **Metodologia:** STEAM e robotica educativa
(approccio interdisciplinare che unisce in modo attivo Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica)

L'attività integra la robotica educativa all'obiettivo ambientale. I piccoli robot a forma di ape (Bee-Bot) diventano i protagonisti di un'avventura nel mondo dell'economia circolare. Attraverso la programmazione STEAM su un grande tabellone illustrato, i bambini dovranno tracciare la rotta corretta per codificare le tappe della materia e re-immettere ogni materiale nel ciclo produttivo.



Indovina chi salva il pianeta? L'identikit del cambiamento

- **Tema:** riduzione dei rifiuti e sostenibilità quotidiana
- **Metodologia:** Game Based Learning e Storytelling

Un'attività dinamica che sfrutta le meccaniche del celebre gioco da tavolo "Indovina chi?" con tabelloni giganti. Le squadre si sfideranno per individuare la "tessera-gesto" misteriosa degli avversari ponendo domande strategiche a risposta chiusa. Attraverso la deduzione, gli alunni impareranno a classificare le azioni sostenibili, concludendo l'incontro con la firma di un vero "contratto di classe" ecologico.

Scuola Primaria (classi IV)



Concorso L'Officina della Scuola: giovani ingegneri per la sostenibilità

- **Tema:** economia circolare, sostenibilità scolastica e cittadinanza attiva
- **Metodologia:** Project-Based Learning e Tinkering (approccio pratico che stimola la risoluzione dei problemi attraverso il “saper fare”, la progettazione e il riciclo creativo)

Questo speciale concorso trasforma le classi IV delle Scuole Primarie in vere e proprie “fabbriche delle idee”. Gli alunni avranno la missione di individuare un problema ambientale all’interno della propria scuola (come lo spreco di carta o l’eccesso di plastica a merenda) e ideare una soluzione concreta per risolverlo. La sfida consiste nell’inventare un sistema pratico salva-ambiente utilizzando materiali di scarto. Il prototipo sarà accompagnato da un progetto illustrativo e dal “Patto di Officina”: una speciale azione pensata per coinvolgere attivamente le famiglie e il territorio, dimostrando che il rifiuto può rinascere come risorsa preziosa per l’intera comunità.

- **Non è prevista un’attività laboratoriale in classe.**
- **Seguiranno comunicazioni di dettaglio e regolamento.**

Scuola Secondaria di I° grado (classi I)

Un laboratorio a scelta tra i seguenti



Il laboratorio della Terra: riprogettiamo la biodiversità

- **Tema:** biodiversità e tutela del suolo
- **Metodologia:** Game Based Learning e Tinkering

Esploriamo il ruolo fondamentale del suolo per la sicurezza alimentare. Attraverso “La rete della vita”, un gioco di simulazione, dimostreremo l’effetto domino che i danni ambientali provocano sull’ecosistema. Successivamente, tramite un’attività di tinkering, i ragazzi costruiranno “La mappa dei rischi per il suolo”, proponendo soluzioni pratiche ai pericoli dell’inquinamento.



Calcoli e circuiti in officina. Tecnologia al centro con i Micro:bit

- **Tema:** riduzione dei rifiuti e impronta ecologica
- **Metodologia:** STEAM e pensiero computazionale

Gli studenti affronteranno una sfida a squadre utilizzando i “Micro:bit”, piccole schede elettroniche programmabili. Ogni scelta diventerà l’occasione per calcolare l’impronta ecologica degli oggetti di uso quotidiano, stimolando il pensiero critico e svelando la stretta relazione tra innovazione tecnologica e comportamenti consapevoli.

ATTENZIONE - NUMERO LIMITATO AD ESAURIMENTO (MASSIMO 20 CLASSI)



Nessuno escluso: l’equità al centro della transizione ecologica (Lab D.E.I.)

- **Tema:** diversità, Equità, Inclusione (D.E.I.) e sostenibilità sociale
- **Target:** Secondarie di I e II grado

Non può esserci vera giustizia ambientale senza equità sociale. Questo laboratorio esplora il legame tra Agenda 2030, tutela del pianeta e rispetto delle differenze, con un’analisi guidata dell’uso del linguaggio sui social media per destrutturare gli stereotipi.

Scuola Secondaria di I° grado (classi II)

Un laboratorio a scelta tra i seguenti



Il peso dell'invisibile: il vero peso di tech e moda

- **Tema:** riduzione (e-waste e tessile)
- **Metodologia:** gioco di ruolo e cooperative learning

Il laboratorio svela il lato nascosto dello shopping veloce (fast fashion) e dell'uso massiccio dei social network. Attraverso speciali "carte-scenario", le squadre calcoleranno le emissioni di CO₂ e gli scarti di una loro giornata tipo. Infine, tramite il metodo del gioco di discussione Play decide, assumeranno ruoli diversi (cittadini, aziende, ambiente) per negoziare strategie pratiche di riduzione dell'impronta invisibile.



Indagine oltre l'etichetta: smontiamo le illusioni del greenwashing

- **Tema:** sostenibilità e consumo consapevole
- **Metodologia:** Media Literacy

Un vero e proprio esercizio investigativo per contrastare le trappole del finto ambientalismo. Utilizzando un "Toolkit di valutazione ambientale", i ragazzi analizzeranno packaging, post sui social media ed etichette. Impareranno a guardare oltre i claim pubblicitari, smascherando i messaggi aziendali solo "dipinti di verde" per sviluppare un forte senso critico.

ATTENZIONE - NUMERO LIMITATO AD ESAURIMENTO (MASSIMO 20 CLASSI)



Nessuno escluso: l'equità al centro della transizione ecologica (Lab D.E.I.)

- **Tema:** diversità, Equità, Inclusione (D.E.I.) e sostenibilità sociale
- **Target:** Secondarie di I e II grado

Non può esserci vera giustizia ambientale senza equità sociale. Questo laboratorio esplora il legame tra Agenda 2030, tutela del pianeta e rispetto delle differenze, con un'analisi guidata dell'uso del linguaggio sui social media per destrutturare gli stereotipi.

Risorse e approfondimenti oltre l'aula

L'esperienza dell'**Officina Circolare** continua anche prima e dopo il laboratorio, grazie a **materiali e spunti didattici aggiuntivi** pensati per supportare il vostro lavoro quotidiano.

Questa proposta offre l'opportunità di espandere i temi affrontati in classe e di **coinvolgere le famiglie, portando lo spirito del progetto anche a casa.**



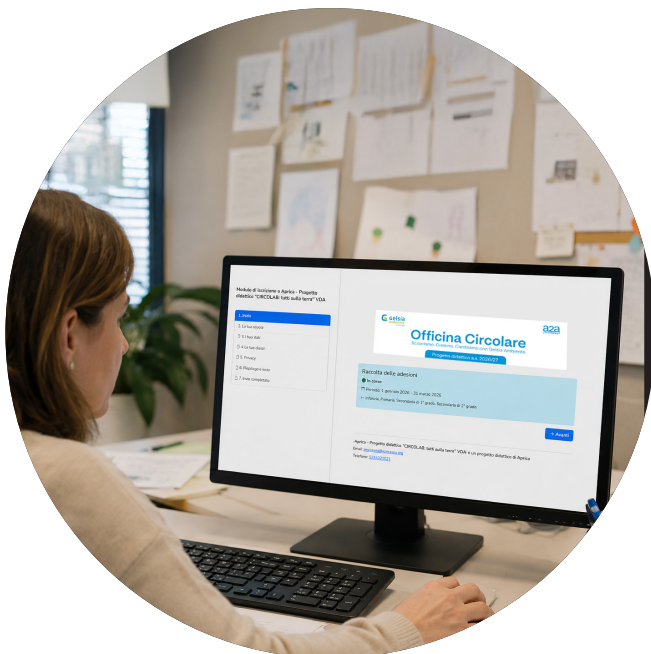
Un ricordo tangibile per la scuola Primaria



Il percorso dedicato ai più piccoli si arricchisce di un'attività pratica dal forte impatto emotivo. Attraverso un piccolo e affascinante esperimento che unisce natura, luce solare e creatività, i **bambini realizzano un'opera unica da conservare in classe**, lasciando così un segno concreto e artistico del loro impegno per l'ambiente.

Modalità di adesione e contatti

Per aderire al progetto didattico **“L’Officina Circolare”** e prenotare i laboratori per le vostre classi, vi invitiamo a compilare il modulo di iscrizione online.



Clicca [QUI](#) per accedere o collegati al seguente link:

<https://progetti.educazione.org/form/rp2Ln6KOxIDNSVasovLwiS5k88bKjm/>

Il termine ultimo per inviare le adesioni è fissato al **30 ottobre 2026**.

Per illustrare nel dettaglio l’offerta formativa, è in programma un **Open Day** dedicato ai docenti, la cui data verrà comunicata a seguire.

Una volta finalizzata l’iscrizione, sarà cura della nostra segreteria contattare l’insegnante referente per concordare insieme il calendario degli interventi, in base ai posti disponibili.

Vi ricordiamo infine che l’iniziativa è completamente **gratuita** e che ogni classe può richiedere l’attivazione di un solo laboratorio tra quelli proposti per la propria fascia di età. Per qualsiasi informazione, dubbio o supporto organizzativo, la nostra segreteria didattica dedicata è a vostra completa disposizione:

● **Email:** gelsiambiente@educazione.org

● **Telefono:** 3534331387

“Noi al centro
del cambiamento.
Scopriamo.
Creiamo.
Rigeneriamo con
Gelsia Ambiente.”

